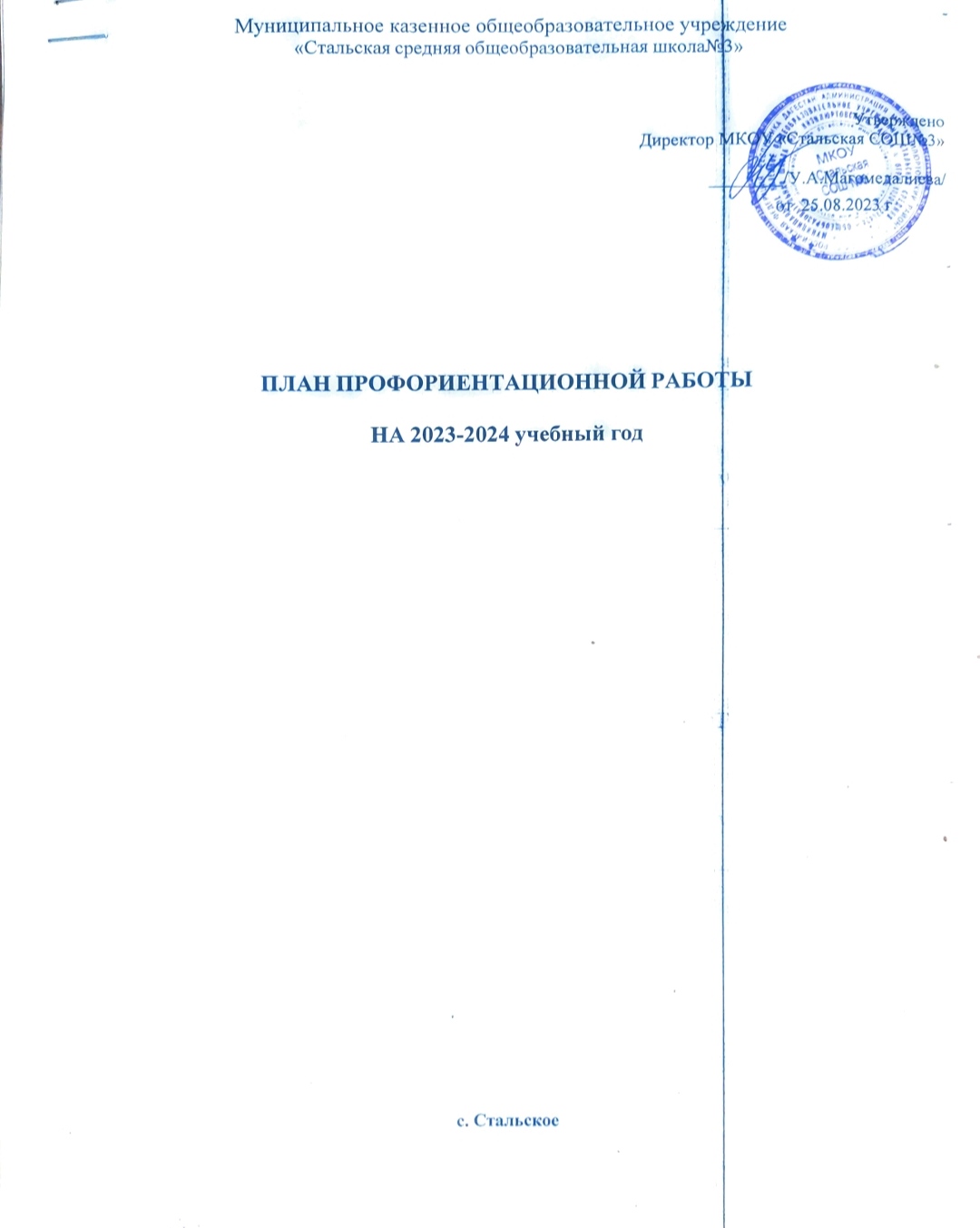
Муниципальноеказенное общеобразовательноеучреждение



**Планпрофориентационнойработышколына 2023-2024 учебный год**

**(ОсновнойуровеньПрофориентационногоминимума)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов.

# Задачиосновногоуровня:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональныхпроб, осознанногоконструированияиндивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

# Планируемыерезультаты:

* для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателя - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализацияпланапредусматриваетактивноеучастиепедагогов, родителей обучающихся МКОУ «Стальская СОШ№3», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационныхмероприятий, направленных на подготовку востребованных врегионе профессиональных кадров.

Профессиональнаяориентациявшколе-этосистемаучебно-воспитательной

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поискахсвоегоместавсистемеобщественногопроизводства,накотороммог быпринестинаибольшуюпользуиполучитьглубокоеудовлетворениеотсвоеготруда. Вшколепрофориентационнаяработапроводитсяадминистрацией учреждения,классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**Профориентационнаяработареализуетсявследующихформатах: **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Навыбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".Рекомендованное количество: от 9 часов

**ВНЕУРОЧНАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): нескольковариантов профориентационныхонлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационныйурок-2часа

Урок"Россия-моигоризонты"(длятех,ктовпервыезарегистрированвПроекте) -2часа Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятиянавыбор:

* Профориентационныепрограммывнеурочнойдеятельности;
* Дополнительныепрофориентационныеуроки;
* Онлайн-уроки "Шоу профессий";
* Проектнаядеятельность.

Рекомендованноеколичество:34часа

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯРАБОТА**

* Выставка"Лабораториябудущего"-4часа
* ПрофессиональныепробынабазеПлощадкиилинабазеПлатформы -6часов Мероприятия на выбор:
* ЭкскурсиивобразовательныеорганизацииВОилиСПО;
* Экскурсиинапроизводство;
* Конкурсыпрофориентационной направленности;
* Образовательныевыставки.

Рекомендованноеколичество:от12часов

Можетбытьреализованаврамкахвнеурочнойдеятельности. **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

* Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованноеколичество:от3часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕСРОДИТЕЛЯМИ(ЗАКОННЫМИПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

* Родительскоесобрание(ознакомительноеилиитоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

# Профориентационные мероприятия наосновномуровне:

* Профориентационныеуроки;
* Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности квыборупрофессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
* Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
* Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационнаядеятельность** | | | | | |
| 1 | Оформление стендов,  наглядных пособий,  плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | | Зам.директора |
| 2 | Проведение анализа результатовпрофориентации запрошлыйгод,выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО выпускников9-х  классов | Классные руководители  выпускников9- х классов | Сентябрь | | Зам. директора, ответственный по профориентации |
| 3 | Координирование работы педагогическогоколлектива | Педагогический коллектив | Сентябрь май | - | Зам.директора |
| 4 | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями,  учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся6- х – 9 классов | Сентябрь май | - | Администрация школы,  социальный  педагог, педагог- навигатор |
| 5 | Уточнение и дополнение  количества участников проекта«Билет в будущее» | Обучающиеся6- х – 9 классов | Сентябрь | | Классные руководители,  педагог–навигатор |
| **2.Информационно-консультационнаядеятельностьспедагогическими работниками** | | | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и  проведениивоспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь май | - | Администрация школы |
| 2 | Организацияконсультаций:   * «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; * «Формула выбора профессии»; * «Изучениеличностных   особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь май | - | Педагог–психолог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Педсовет«Воспитаниекак  приоритетгосударственной | | |  | Педагогический коллектив | | 29.01.2024 | | Заместитель директора, советник директора,педагог – психолог |
| политики» | | |  |
| -рольпрофориентационной | | |  |
| работыучителявсоздании | | |  |
| современной личности | | |  |
| 4 | Теоретический семинар  «Организация работы с | | |  | Педагогический коллектив | | 19.02.2024 | | Социальный педагог |
| детьми | «группы риска» | и |  |
| семьями, | состоящими | на |  |
| различных видах | | |  |
| профилактическогоучета» | | |  |
| 5 | Подготовкапопрограмме дополнительного  профессионального образования | | | | Педагог навигатор | – | Сентябрь декабрь | – | Педагог–психолог |
| **3.Профориентационныемероприятиясобучающимися** | | | | | | | | | |
| 1 | ВУД Курс  профессионального самоопределения  школьников«Знакомствос миром профессий» | | | 1-4классы | | | Каждый четверг сентябрь май | – | Классные руководители1-4 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | | | 6-9классы | | | Каждый четверг  сентябрьмай | – | Классные руководители6-х– 9 классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проектепопрофориентации  «Билетвбудущее» | | | 6-9 классы | | | Сентябрь май | – | Классные руководители,  педагог–навигатор |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытыеонлайн-уроки  «ПроеКТОриЯ» | | | 8-9 классы | | | Сентябрь май | – | Классные руководители,  ответственный по профориентации |
| 5 | Участие в проекте  «Экономика региона в руках молодого поколения» | | | 8-9 классы | | | Сентябрь май | – | Классные руководители,  ответственный по профориентации |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | | 2–9 классы | Апрель | | Ответственный по профориентации |
| 7 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | | 1–9 классы | Сентябрь май | – | Классные руководители,  ответственный по профориентации |
| 8 | Урокипрофориентационной направленности в рамках учебного предмета  «Технология» | | 1–8 классы | Сентябрь май | – | Учителя –  предметники |
| 9 | Уроки общеобразовательного цикла,включающиеэлемент значимости учебного предмета для  профессиональной деятельности | | 1–9 классы | Сентябрь май | – | Учителя –  предметники |
| 10 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО,  СПО и высшего образования | | 8-9 классы | Сентябрь май | – | Классные руководители,  ответственный по профориентации |
| 11 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и  высшего образования и рынком труда | | 8-9 классы | Март-апрель | | Классные руководители,  ответственный по профориентации |
| 12 | Организация деятельности  по созданию портфолио выпускников школы | | 8-9классы | Сентябрь май | – | Классные руководители |
| 13 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную  деятельностьвсоответствии с познавательными и профессиональными  интересами | | 1–9 классы | Сентябрь май | – | Учителя –  предметники, классные руководители |
| 15 | Онлайн-уроки профессий" | "Шоу | 7-9классы | Сентябрь май | – | Классные руководители |
| 16 | Проектнаядеятельность | | 4-9классы | Сентябрь май | – | Учителя –  предметники, классные  руководители |
| **4.Профориентационная деятельностьс родителями** | | | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных | | 1-9 классов | Май | | Зам. директора, классные |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного  плана, внеурочной деятельности | |  |  | | руководители |
| 2 | Родительские | собрания | Родители  обучающихся1-9 классов | Сентябрь май | – | Администрация  школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении  мероприятий классно- урочной системы | | Родители обучающихся 1-9 классов | Сентябрь май | – | Администрация  школы, классные руководители |

Приложение

**Тематикаклассныхчасов**

**попрофориентациина2023-2024учебныйгод**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1–4классы** |
| 1 | Профессиимоихродителей |
| 2 | Вгостяхуписателя |
| 3 | Вмирекниг(вбиблиотеке)Какрождаетсякнига |
| 4 | Вкуснаяпрофессия–кондитер |
| 5 | Путешествиевмиртеатра |
| 6 | Профессия–пожарный |
| 7 | Такиеразныепрофессии |
| 8 | Профессия–военный |
| 9 | Моямамаработает…. |
| 10 | Всеработыхороши,выбирайнавкус |
| 11 | Ктоделаетхлеб |
| 12 | Трудичеловек |
| 13 | Ктоделаетпраздник |
| 14 | Электричествоитруд |
|  | **5–9классы** |
| 1 | Мирмоихувлечений |
| 2 | Трудкормит,аленьпортит |
| 3 | Какправильновыбиратьпрофессию |
| 4 | Профессия–Родинузащищать! |
| 5 | Женщинавкосмосе |
| 6 | Вмирепрофессий.Популярныепрофессии |
| 7 | Хорошо,чтомытакиеразные |
| 8 | Хочу– Могу-Надо! |
| 9 | Возможностичеловека |
| 10 | Вверхполестницежизниилимоижизненныеценности |